

## **Zawartość programu**

Zasadniczą część programu stanowi:

- a) edukacja - przekazywanie wiedzy odbywa się w sposób aktywizujący uczestników, między innymi przez prowadzenie otwartej dyskusji oraz odwoływanie się do indywidualnych doświadczeń,
- b) praca nad rozpoznawaniem i zmianą przekonań i postaw osobistych poprzez analizę sytuacji przedstawionych w programie oraz swoich własnych sytuacji życiowych,
- c) ćwiczenia nowych konstruktywnych form myślenia i reagowania w grupie.

Ogólna tematyka spotkań grupowych zakłada zajęcia z zakresu:

1. Nie używania przemocy i analizowanie przemocy fizycznej.
2. Definiowanie niezastraszającego zachowania i analizowanie zastraszania i ośmieszania.
3. Szacunek i analizowanie przemocy emocjonalnej.
4. Zaufanie i wsparcie, a izolacja.
5. Szczerość i odpowiedzialność oraz analizowanie zaprzeczania, pomniejszania i obwiniania.
6. Szacunek seksualny i analizowanie przemocy seksualnej.
7. Definiowanie partnerstwa, analizowanie męskich przywilejów, przemocy ekonomicznej i wykorzystywania dzieci.
8. Negocjacji i sprawiedliwości, analiza wymuszania i grożenia.

Osoby prowadzące oddziaływania korekcyjno- edukacyjne przygotowują szczegółowy konspekt prowadzonych zajęć, uwzględniając założenia programowe.

Program korekcyjno- edukacyjny nie gwarantuje przerwania przemocy w stu procentach, brak jest jednak jednego modelu pracy, który dawałby taki sukces. Istnieje zatem pewien proces zmian, kolejne etapy, przez które przechodzi osoba stosująca przemoc w swoim indywidualnym tempie przede wszystkim początkowo poprzez intensyfikowanie ambiwalencji, która poprzedza decyzję o zmianie zachowań na bezpieczne dla rodziny uczestnika programu. Przejęcie odpowiedzialności za stosowanie przemocy jest immanentnym warunkiem do jej przerwania.

## **Zakładane rezultaty**

Działania diagnostyczne, edukacyjne i ćwiczenia mają przyczynić się do:

- uświadomienia sprawcy, czym jest przemoc,
- uzyskania przez niego świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich,
- nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów i sporów w rodzinie bez używania agresji,